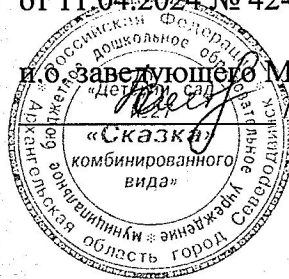


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27 «Сказка» комбинированного вида»
(МБДОУ № 27 «Сказка»)

РАССМОТРЕН
Советом родителей
МБДОУ №27 «Сказка»
протокол от 09.04.2024 №1

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБДОУ №27 «Сказка»
протокол от 10.04.2024 №3

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ №27 «Сказка»
от 11.04.2024 № 42-орг



и.о. заведующей МБДОУ №27 «Сказка»
И.В. Баландина

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год

Северодвинск, 2024

Содержание отчета о самообследовании:

- I. Аналитическая часть
 1. Общие сведения об организации.
 2. Образовательная деятельность.
 3. Система управления организации.
 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 5. Организация образовательного процесса.
 6. Востребованность выпускников.
 7. Качество кадрового обеспечения:
 - 7.1. Штаты. Обеспечение кадрами.
 - 7.2. Повышение профессионального мастерства педагогов.
 8. Качество учебно-методического обеспечения.
 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
 10. Качество материально-технической базы.
 - 10.1. Оснащение материально-технической базы.
 - 10.2. Обеспечение безопасности в здании и на территории.
 - 10.3. Анализ деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
 - 10.4. Организация питания.
 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию.

Сроки проведения самообследования: январь - апрель 2024 года.

Работники организации, участвующие в проведении самообследования:

- Андриенко М.С., старший воспитатель;
- Бережная Е.Г., старший воспитатель;
- Баландина И.В., заместитель заведующего по АХР.

Самообследование проводится в форме анализа.

Самообследование МБДОУ №27 «Сказка» проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», и приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию».

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

1. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об организации:

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Сказка» комбинированного вида»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 27 «Сказка»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Комбинированный
Учредитель	Муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска
Орган Администрации Северодвинска, осуществляющий функции и полномочия Учредителя учреждения	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»
Орган Администрации Северодвинска, осуществляющий функции и полномочия собственника имущества учреждения	Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Администрации Северодвинска
Руководитель учреждения	и.о. заведующего Баландина И.В.
Устав	Утвержден распоряжением муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации Северодвинска» от 05.08.2015 г. № 72-р
Лицензия (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия от 02.12.2015г. Серия 29ЛО1 Регистрационный номер 6065
Дата государственной регистрации	Внесен в Единый государственный реестр юридических лиц в ИФНС по г. Северодвинску Архангельской области 4 ноября 2002 г. ОГРН 1022900838795 ИНН 290204206
Юридический адрес	164507, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Георгия Седова, дом 22
Фактический адрес и телефон	1 корпус – 164507, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Георгия Седова, дом 22; телефон: 58-40-92 2 корпус – 164507, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Лесная, дом 55а; телефон: 58-30-66
Электронная почта/сайт	detskiysad.27.skazka@mail.ru https://27skazka.ru/
Режим работы	12-часовой (с 7:00 до 19:00)

В течение 2023 года в МБДОУ функционировало 15 групп.

Принцип комплектования групп – разновозрастной. Списочный состав – 267 воспитанников.

Группы, работающие по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР) (с 5 до 7 лет) комплектуется на основании обследования и решения психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество воспитанников МБДОУ	Учебный год					
	2021		2022		2023	
	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
	39	246	49	229	63	204
итого	285		278		267	

Возрастные группы, количество, наполняемость.

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Раннего возраста	3	от 1,5 до 3 лет	63
Младшая	2	от 3 до 4 лет	41
Средняя	2	от 4 до 5 лет	41
Старшая	3	от 5 до 6 лет	48
Старшая группа компенсирующей направленности	2	от 5 до 6 лет	18
Подготовительная к школе группа	2	от 6 до 7 лет	43
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	1	от 6 до 7 лет	13
Всего:	15	-	267

2. Образовательная деятельность:

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ №27 «Сказка» был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения, была создана рабочая группа по приведению образовательных программ МБДОУ №27 «Сказка» в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО. В 2023 году была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС И ФОП ДО. Созданная РППС учитывает особенности реализуемой образовательной программы, в каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №27 «Сказка», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с ФГОС ДО (ОП ДО). Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО, вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ №27 «Сказка», индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия реализации педагогического процесса.

В МБДОУ в 2023 году реализовывались следующие программы:

Программы	Авторские и парциальные программы	Рабочие программы специалистов
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №27 "Сказка" комбинированного вида", разработанная соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФАОП ДО, ФГОС ДО.	«Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой; «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауковой, А.Бурениной; авторская программа «Солнечные лучики» по приобщению детей раннего возраста к фольклору местного края, авторы Л.В.Зиновьева, Н.И.Захарова, Л.А.Макарова; - авторская программа «Поморочка» по приобщению детей дошкольного возраста к истокам северного народного творчества Е.В.Козловой, И.А.Рогозиной.	-Рабочая программа учителя-логопеда группы компенсирующей направленности; -Рабочая программа педагога-психолога; -Рабочая программа музыкального руководителя. - Рабочая программа инструктора по физической культуре; -Рабочая программа воспитателя в подготовительной группе; -Рабочая программа воспитателя в старшей группе; - Рабочая программа воспитателя в средней группе; - Рабочая программа воспитателя во второй младшей группе; - Рабочая программа воспитателя в первой младшей группе; - Рабочая программа воспитателя старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР; - Рабочая программа воспитателя подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ОНР.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В МБДОУ созданы условия для получения образования детей с ОВЗ - специальная предметно-развивающая среда, специальные пособия, технологии, дидактические материалы. Режим дня группы компенсирующей направленности учитывает специфику коррекционно-развивающей работы, обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. В МБДОУ созданы условия для успешной

социализации детей с ОВЗ. Дети активно участвуют в мероприятиях и конкурсах, проводимых в МБДОУ.

В 2023 году деятельность МБДОУ была направлена на решение задач:

1. Расширять и обогащать содержание образовательной работы ДОО в направлении экологического образования на основе ближайшего природного окружения.

2. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края и использование регионального компонента в ДОУ.

3. Создать условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий посредством совершенствования системы методической работы на основе реализации метода наставничества в работе с молодыми педагогами.

3. Система управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура управления

Наименование органа	Функции
1 уровень	
Заведующий	осуществляет непосредственное руководство и управление МБДОУ. Объем компетенции заведующего определяется Уставом, трудовым договором, должностными обязанностями.
Общее собрание работников МБДОУ	рассматривает и принимает Устав МБДОУ, изменения и дополнения, вносимые в него; заслушивает отчет заведующего о работе учреждения; утверждает план развития учреждения; рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты.
Педагогический совет	рассматривает основные вопросы образовательного процесса в МБДОУ; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования; внедрению информационных образовательных и оздоровительных технологий; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания, об охране здоровья воспитанников.
Первичная профсоюзная организация	осуществляет контроль за соблюдением заведующим МБДОУ трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнение им условий коллективного договора, соглашений, принимает участие в рассмотрении локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права работников МБДОУ.
2 уровень	
Заместитель заведующего по АХР	осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении
Старший воспитатель	вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.
3 уровень	

Совет родителей МБДОУ	вносит на рассмотрение органов самоуправления МБДОУ предложения по организационно-хозяйственным вопросам, улучшению работы педагогического коллектива с родителями; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания учреждения помощи в проведении воспитательной работы, укреплению его материально-технической базы; принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям (законным представителям) воспитанников, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права воспитанников; участвует в работе по контролю за организацией питания воспитанников.
Совет родителей группы	принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности группы, а также МБДОУ, защищает интересы родителей и детей в образовательном процессе, участвует в организации и проведении совместных мероприятий с воспитанниками группы

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

1. Уровня освоения детьми программного материала.
2. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
3. Состояние речевого развития детей среднего и старшего дошкольного возраста
4. Степени адаптации детей к детскому саду.

5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы определяется на основе результатов педагогического мониторинга по образовательным областям. Результаты качества освоения ОП ДО за 2023 года следующие:

Образовательные области	Освоение образовательной программы за 2023 г.
Физическое развитие	91,5%
Социально-коммуникативное развитие	89,4%
Познавательное развитие	76,6%
Речевое развитие	80,9%
Художественно-эстетическое развитие	85,1%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что подтверждает эффективность образовательной работы в МБДОУ.

Инструктор по физической культуре, воспитатели большое внимание уделяют такому вопросу в физическом развитии дошкольника как приобретение опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук. В 2023 году 9 воспитанников МБДОУ №27 «Сказка» сдали нормативы ВФСК ГТО.

**Информация о результатах участия воспитанников МБДОУ №27 «Сказка»
в испытаниях ВФСК «Готов к труду и обороне»**

Год	Количество участников	Количество участников завершивших сдачу нормативов	Результаты испытаний		
			Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок
2023	9	9	8	1	-

Уровень физической подготовленности, % за 2023 год

Уровень %		
высокий	средний	низкий
23	57	20

В МБДОУ осуществляется квалифицированная коррекция речевого развития детей. Специализированная коррекционно-развивающая помощь детям оказывается учителями-логопедами в группах компенсирующей направленности. Результаты мониторинга образовательного процесса и психолого-медико-педагогических комиссий свидетельствуют о позитивных изменениях во всех сферах развития воспитанников.

**Состояние речевого развития детей средней, старшей,
подготовительной групп за 2023 год**

Обследовано (человек)	Речь в норме (человек)	Патология речевого развития (человек)
129	12	117

Отмечается тенденция к ежегодному увеличению количества детей с речевыми нарушениями различной степени тяжести. 31 воспитанник получает логопедическую помощь в рамках группы компенсирующей направленности.

Показателями качества образования в МБДОУ является результативное участие обучающихся в конкурсах, викторинах, фестивалях разного уровня. Воспитанники детского сада награждены дипломами победителей и призеров в различных мероприятиях.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ адаптации детей при поступлении в МБДОУ за 2023 год

Степень	Количество детей, (%)
Легкая степень	45 (71)
Средняя степень	14 (22)
Тяжелая степень	4 (7)

Наблюдается преимущественно легкая степень прохождения адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ. На группах раннего возраста осуществляется постоянный медико-психологический контроль и создаются комфортные условия пребывания детей. Отмечается стабильная положительная тенденция показателей адаптации вновь поступивших детей, что подтверждает эффективность работы по данному направлению.

В МБДОУ проводится работа по профилактике семейного неблагополучия. В течение 2023 года реализована система работы с семьями группы риска по социально-опасному положению, сформирован банк данных семей, разработан план работы. Социальный паспорт сада актуализируется по мере появления актуальной информации (не реже 2 раз в год).

5. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и требованиями техники безопасности, а так же санитарно – эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 (в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Образовательный процесс в МБДОУ проводился в соответствии с учебным планом, построен в соответствии с рекомендуемой учебной нагрузкой:

- соблюдение режима дня;
- максимально допустимое количество учебных занятий в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы;
- соблюдаются десятиминутные перерывы между учебной деятельностью;
- деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня;
- предусмотрена регуляция нагрузки на ребенка с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и здоровья ребенка.

Дополнительные образовательные услуги.

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Дополнительное образование в ДОО является одним из важных условий для развития личностных качеств ребенка и призвано расширить воспитательный потенциал образовательной деятельности.

При организации дополнительных образовательных услуг педагогами были изучены образовательные интересы и потребности дошкольников и их родителей. На основании запросов были разработаны дополнительные общеразвивающие программы (ДОП) различной направленности:

ДОП «Волшебный песок». Целью программы является развитие восприятия, мышления, памяти, внимания, речи, навыков самоконтроля и саморегуляции, творческого мышления, воображения и фантазии детей старшего дошкольного возраста посредством

использования интерактивной песочницы. В ходе реализации программы формируются представления, расширяются и укрепляются знания: о форме, цвете, скорости, величине, направлении движения предметов окружающего мира; о временах года, смене времен года, времени суток, о деятельности людей, о природных явлениях; о мировом океане и его жителях, о суше и воде, об обитателях рек, озер, морей; о диких и домашних животных, их строении, о среде обитания и видах питания. Проявляются и приобретаются умения и навыки коллективной и индивидуальной творческой деятельности; получения эмоционального и эстетического удовольствия от результатов своего труда; адекватной эмоциональной реакции на происходящие события; разумного (безопасного) поведения в общении со своими и чужими людьми; наблюдения за собственным эмоциональным состоянием; способах безопасного реагирования при проживании негативных эмоций, мирного разрешения конфликтов; способах снятия эмоционального напряжения.

ДОП «Школа дорожной безопасности». Целью программы является воспитание законопослушных участников дорожного движения, соблюдающих культуру безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе. В ходе реализации данной программы создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Образовательная деятельность направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

В 2023 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий познавательного и художественно-эстетического развития, здоровьесбережения и физического развития детей, расширения социальных контактов.

Субъекты взаимодействия	Предмет взаимодействия
Дошкольные образовательные организации МО «Северодвинск»	Развитие социальной компетенции воспитанников, повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО
МАОУ ДО «Детский центр культуры»	Художественно-эстетическое, познавательное и речевое развитие воспитанников, получение независимой оценки о развитии воспитанников
МАОУ ДО «Детско-юношеский центр»	
МАОУДО «Северный Кванториум»	
МАОУДО «ДМЦ «Североморец»	
МБОУ ДО «ДЮСШ № 1», «ДЮСШ №2»	Физическое развитие воспитанников, получение независимой оценки о развитии воспитанников
МАОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №16», МАОУ «СП №1»	Обеспечение преемственности ступеней образования, познавательное и речевое развитие воспитанников
МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 3»	Развитие социальной компетентности воспитанников, художественно-эстетическое и краеведческое развитие, знакомство с творческими людьми города, патриотическое воспитание
МБУ ДО «Детская художественная школа № 2»	
МБУ «Муниципальная библиотечная система» МО «Северодвинск»	
Территориальная ПМПК МО «Северодвинск»	Реализация инклюзивного образования, повышение педагогической компетентности родителей в воспитании, развитии и обучении детей дошкольного возраста с ОВЗ

ГБУЗ АО «СГДКБ»	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
Северодвинский КЦСО «Забота»	Развитие социальной компетентности воспитанников
ОГИБДД ОМВД России по г. Северодвинску	
ГАОУ ДПО «АО ИОО»	Повышение профессиональной компетентности педагогов, трансляция и изучение передового опыта, повышение квалификации
ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
САФУ им М.В. Ломоносова	

Вывод: ведется активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий познавательного и художественно-эстетического развития, здоровьесбережения и физического развития детей, расширения социальных контактов. Проблемой остается удаленность некоторых социальных партнеров территориально.

6. Оценка востребованности выпускников.

Одним из показателей работы МБДОУ №27 «Сказка» является качественная подготовка детей к школе. Отзывы родителей, учителей школ №1, 10, 12, 16, где учатся наши воспитанники, позволили сделать вывод, что у выпускников не возникает трудностей в освоении программы начальной школы; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам; родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Результаты диагностики готовности к школе детей МБДОУ №27 «Сказка»

за 2023 год

№ группы	Предпосылки учебной деятельности не сформированы	Предпосылки учебной деятельности сформированы частично	Предпосылки учебной деятельности сформированы
Гр.№5	-	1(5%)	20 (95%)
Гр.№8	-	1(5%)	20 (95%)
Гр.№13	-	4 (29%)	10 (71%)
Гр. №3	-	5 (50%)	5 (50%)
Итого:	-	11 (17%)	55 (83%)

Выводы: у 83% детей сформированы предпосылки учебной деятельности, у 11 % детей предпосылки учебной деятельности сформированы частично, даны рекомендации, 1 ребенок дублирует подготовительную группу (по возрасту и показаниям).

По результатам диагностики положительная динамика наблюдается по следующим параметрам: визуальное мышление, понятийное и интуитивное мышление, образное мышление, зрительно-моторная координация.

Большинство детей (93%) имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является благоприятным показателем для начала обучения в школе. Воспитанники овладели устной речью, умением следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявляют свои чувства, умеют разрешать конфликты мирным путем.

Состояние физической подготовленности детей подготовительных к школе групп: высокий - 48%, средний - 48%, ниже среднего – 4%.

7. Качество кадрового обеспечения:

7.1. Штаты. Обеспечение кадрами.

Кадровая политика МБДОУ в 2023 году была направлена на сохранение коллектива работников и повышение квалификации профессиональной деятельности сотрудников в рамках требований ФГОС ДО. Реализовывалась поддержка молодых педагогов педагогами-наставниками. МБДОУ укомплектовано кадрами на 95%.

Педагогический состав

Всего педагогов	Должность				
	воспитатель (в том числе старший)	учитель-логопед	педагог-психолог	инструктор по физической культуре	музыкальный руководитель
40	30	3	2	2	3

Образовательный уровень

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное		Обучаются в учреждениях профессиональной подготовки	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
40	23	58	16	40	1	2

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
40	14	35	9	22,5	9	22,5	8	20

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

Всего педагогов	до 3 лет	с 3 до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	свыше 20 лет
40	6	3	4	1	3	23

Распределение педагогических работников по возрасту

Всего педагогов	моложе 25 лет	с 25 до 29 лет	с 30 до 34 лет	с 35 до 39 лет	с 40 до 44 лет	с 45 до 49 лет	с 50 до 54 лет	с 55 до 59 лет	с 60 до 64 лет	65 и более
40	1	3	5	6	2	8	5	5	3	2

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7.2. Повышение профессионального мастерства педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации. В период с января 2023 года по декабрь 2023 года прошли обучение на курсах повышения квалификации, в том числе по программе введения ФГОС ДО 14 человек, из них: 1 старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физическому воспитанию.

В 2023 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию воспитатели Кожуро С.В., Тихомирова С.В., педагог-психолог Мотошина С.Б., на первую квалификационную категорию воспитатели Грезина В.В., Сидорова Ю.Н., Комарова Л.Р., музыкальный руководитель Чертова А.В..

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: педагогический коллектив ДОО сплоченный, стабильный, работоспособный, обладает достаточным уровнем педагогической культуры, характеризуется достаточно высоким уровнем профессионализма (57,5 % педагогов с высшей и первой квалификационной категорией).

8. Качество учебно-методического обеспечения.

Методическое обеспечение образовательного процесса выстроено с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения Программы на основе комплексного подхода и высокого качества дошкольного образования.

Методическая литература представлена по направлениям развития: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Научно-методическая литература имеется в соответствии с программами и региональным компонентом; литература по теории и методике организации деятельности дошкольников, по специальной психологии, дошкольной педагогике и психологии, словари.

Развивающая предметно-пространственная среда достаточно содержательно насыщена, подобрана с учетом целостности образовательного процесса, соответствует возрастным возможностям воспитанников, в полной мере обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Все помещения ДОО оснащены «центрами активности» по всем направлениям развития и образования детей: центр познавательно-речевого развития, центр книги, центр творчества и искусства, центр физкультуры и спорта, центр безопасности и здоровья. Все группы оборудованы комплектами мебели, оснащены необходимыми наглядными, методическими, развивающими и дидактическими пособиями для реализации образовательной программы.

В коридорах и холле оформлены стенды по основам безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, правам ребенка, пожарной безопасности, «Наш вернисаж». Совместные работы детей, педагогов и родителей (законных представителей) украшают детский сад и являются средством для эстетического воспитания детей.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Игровые площадки оборудованы спортивными снарядами для развития основных видов движений, игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, малыми формами. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада растут разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения наблюдений с детьми, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории отведена под площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Часть территории занимает интерактивная площадка «Искорки радости» - развивающее пространство инновационного характера для отдыха детей, развития их творческих и познавательных способностей под руководством педагогов и поддержке родителей. На площадке организуются праздники, развлечения, концерты с участием детей и взрослых.

Вывод: содержание современной модели образовательного процесса ориентирует педагогов ДОО на совершенствование и обновление единой развивающей образовательной среды для полноценного развития и саморазвития личности ребенка. Отмечается недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Библиотечно-информационное обеспечение представлено периодической литературой МБДОУ, выписываются различные подписные издания для педагогов.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, что позволяет использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально - дифференцированный подход. Информационно-коммуникационные технологии позволяют педагогическому персоналу МБДОУ осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагоги, родители).

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

10. Качество материально-технического обеспечения.

10.1. Оснащение материально-технической базы.

Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Пожарная безопасность соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС за текущий учебный год и имеется автоматическая пожарная сигнализация.

Охрана здания и территории: соответствует требованиям безопасности: имеются запирающие устройства, нет повреждений ограждения территории, в наличии рабочая «тревожная» кнопка, функционирует система видеонаблюдения, здание оснащено охранной сигнализацией, охрана здания осуществляется сотрудниками частных охранных предприятий.

Оснащенность помещений для работы медицинского персонала: имеется договор с детской городской поликлиникой и медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оборудован медицинской техникой; специальным оборудованием и инструментарием, медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью.

Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования: имеющиеся ИКТ - средства используются в образовательном процессе, в работе с педагогами и родителями.

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. В зданиях детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

ДОО рассчитано на 11 групп (1 корпус) и 4 группы (2 корпус).

Основными помещениями в 1 корпусе являются:

- 11 групп (спальные и игровые комнаты);
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Методический кабинет;
- 1 кабинет учителя-логопеда;
- Кабинет педагога-психолога;
- Кабинет для индивидуальных занятий;
- медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на 1 место);
- пищеблок;
- прачечная;

Основными помещениями во 2 корпусе являются:

- 4 групповые комнаты
- Методический кабинет;
- медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями (медицинский кабинет, процедурный кабинет);
- кабинет для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- пищеблок;
- прачечная, кастаньянная, продуктовая кладовая в цокольном этаже здания.

В детском саду работа кабинетов специалистов организуется в соответствии с техническим паспортом, графиком работы и циклограммами.

Для организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ имеются:

- персональный компьютер – 12 шт.
- ноутбук – 6 шт.
- ноутбук с игровым обеспечением на логопункте – 1 шт.
- комплект мультимедийного оборудования – 3 шт.
- мультимедиа система с системным блоком – 2 шт.
- планшетный компьютер - 2 шт,
- интерактивная ручка «Знатор»,
- детская цифровая лаборатория «Наураша»,
- микроскоп «Мир Левенгука»- 2 шт.

- интерактивная песочница ISandBOX - 1 шт.
- интерактивный стол – 1 шт.
- интерактивная панель - 2 шт.
- «умное зеркало» -1 шт.
- музыкальные центры.

Вывод: требуется модернизация материально - технической базы внедрения модели цифровой образовательной среды в ДОО, необходимо приобретение современного игрового, учебного, интерактивного, компьютерного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО, обеспечение беспроводной сети (Wi-Fi) для использования сети Интернет. Необходим косметический ремонт помещений, замена асфальтового покрытия территории, замена ограждения территории 1 корпуса.

10.2. Обеспечение безопасности в здании и на территории

Обеспечение условий безопасности выполняется на основании локальных нормативно-правовых документов.

Пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охраны труда являются основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности МБДОУ.

В 2023 году регулярно проводились как заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МБДОУ на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС, так и внеплановые тренировки. Коллектив МБДОУ регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Перезарядка и освидетельствование огнетушителей, проверка работоспособности внутреннего пожарного водопровода объекта осуществляется в соответствии с планом мероприятий, имеются подтверждающие документы. Все кабинеты МБДОУ оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. В МБДОУ установлена тревожная кнопка и сигнализация по пожарной безопасности. Регулярно ведется журнал осмотра территории, действует «Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме».

Все двери внутренних помещений снабжены встроенными или навесными замками. На территорию учреждения доступ посторонних лиц ограничен; ворота закрываются на замки, ограждение в хорошем состоянии.

Имеется система наружного и внутреннего видеонаблюдения с записью и хранением данных, система экстренного вызова полиции (договор об экстренном вызове наряда полиции с Северодвинским филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Архангельской области»), система охранной сигнализации.

Имеется система АУПС и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах (автоматическая установка пожарной сигнализации и системы оповещения) на базе системы «Орион. Обеспечено исполнение требований Федерального закона от 22.07.2008 № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» в части дублирования сигналов о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта. Заключен договор на обеспечение приема-передачи сигнала о пожаре на пульт подразделения, ответственного за противопожарное состояние объекта образования (территории) с ООО Архангельское предприятие противопожарной автоматики.

С воспитанниками детского сада проводятся занятия по парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р. Б. Стёркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы безопасности детей дошкольного возраста. Оформлены информационные стенды антитеррористической направленности и по правилам безопасной жизнедеятельности. Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

10.3. Анализ деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В течение 2023 года создавались оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система МБДОУ.

В течение 2023 года проводилась следующая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- соблюдение режима дня с учетом времени года, режима проветривания, кварцевания помещений, питьевого, двигательного режима;
- проведение разнообразных закаливающих процедур;
- проведение дыхательной гимнастики, динамических пауз в процессе образовательной деятельности;
- организация диетпитания детей, у которых, по рекомендации врача, имеются противопоказания к употреблению в пищу определенных категорий продуктов.
- своевременное выявление и отстранение детей и сотрудников с первичными признаками заболевания.

Ежемесячно, ежеквартально и в конце года подводились итоги оздоровительной работы, заболеваемости и фактической посещаемости. Активно внедрялись в образовательный процесс такие оздоровительные технологии, как бодрящая гимнастика, точечный массаж, массаж шариками Су-Джок, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз и другие.

Анализ заболеваемости и посещаемости по группам 2023 году

Возрастная группа	Средне-списочный	Кол-во случаев заболеваемости	Число пропущенных д\дней (по болезни)	
			всего	На 1 реб.
1 Младшая	63	149	1121	18
2 Младшая	41	60	553	14
Средняя	41	70	721	18
Старшая, старшая ОНР	66	108	1007	15
Подготовительная к школе, подготовительная к школе ОНР	56	48	418	8
Всего:	267	435	3820	14

заболеваемость	показатели за 2023 год (%)
заболеваемость (случаев)	435
простудные заболевания	382
частоболеющие дети	8

Среднесписочный состав на 2023 год: ясли- 63 человека, сад 204 человека. Высокая заболеваемость отмечается в 1 младшей группе вследствие адаптации к условиям детского сада, во 2 младших и подготовительных группах были вспышки ОРВИ.

Группы здоровья

Группы здоровья	Показатели по учебным годам					
	2021		2022		2023	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	68	24	82	30	57	21
2	177	62	134	48	163	61
3	37	13	59	21	42	16
4	-	-	-	-	-	-
5	3	1	3	1	4	2

В 2023 году уменьшилось количество детей, имеющих I группу здоровья, увеличилось количество детей со II группой здоровья по сравнению с 2022 годом, также увеличилось количество детей, имеющих V группу здоровья (дети с инвалидностью).

Сравнительный анализ хронических заболеваний

Классификация болезней	Нозологическая форма	2021		2022		2023	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Опорно-двигательный аппарат	Пл/вальгусные стопы, нарушение осанки	75	26,3	39	14	60	23
Органы дыхания	Бронхиальная астма, рецидивир.	2	1	-	-	-	-
Лор органов	Хронические тонзиллиты, хронический отит	-	-	4	1,4	2	0,7
Органы пищеварения	Хронический гастрит, колиты	-	-	2	0,7	-	-
Мочеполовая система	ИМВП хронический пиелонефрит	10	3,5	3	1	7	2,6
Кожа и подкожная клетчатка	Экзема, атопический дерматит	11	3,9	5	1,7	12	4,5
Органы зрения	Миопия, гиперметропия, астигматизм, косоглазие	23	8,1	21	7,6	25	9,3

В 2023 году преобладают патологии опорно - двигательного аппарата и патологии органов зрения. По сравнению с 2022 годом увеличилось количество заболеваний органов зрения на 1,7%. По сравнению с 2022 годом увеличилось количество заболеваний кожи и подкожной клетчатки на 2,8%, количество заболеваний мочеполовой системы также увеличилось. Отсутствуют хронические заболевания органов дыхания, органов пищеварения.

Мониторинг состояния здоровья показал, что необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

10.4. Организация питания.

Большую роль в укреплении здоровья детей играет организация питания. Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей (завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник).

По питанию в целом за 2023 год основные продукты дети получили в допустимых пределах, в рационе увеличилась доля творожной продукции, но значительно недополучили фрукты, сыр из-за финансирования.

Администрация МБДОУ обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: оформлены договоры с организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников и сотрудников; обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами и правилами; имеется в наличии необходимая документация: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях повышения качества образования, оценки эффективности деятельности в дошкольном учреждении проводилась работа по формированию внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ.

Предметом являются:

- качество образовательных результатов (результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования; здоровье воспитанников (динамика); достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов);

- качество реализации образовательного процесса (образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС ДО и контингенту воспитанников); качество НОД и индивидуальной работы с воспитанниками;

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Контрольная деятельность осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования годовым планом работы и циклограммой внутреннего мониторинга.

В МБДОУ в учебном году использовались следующие виды и формы контроля:

- предварительный;
- текущий:
 - тематический;
 - оперативный.

Проводимые мероприятия по контролю обеспечили полноту и качество реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, рост профессионального уровня педагогов, способствующих выполнению уставных целей и задач.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. МБДОУ №27 «Сказка» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

2. В управлении МБДОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБДОУ

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

5. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБДОУ, в официальных группах в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В целом работу МБДОУ можно считать удовлетворительной, а решение намеченных задач выполненными.

**II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	267 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	267 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек / 12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человека / 12 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человека / 12 %
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человека / 12 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	23 человека /

	работников, имеющих высшее образование	58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек / 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек / 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 57,5%
1.8.1	Высшая	14 человек/ 35%
1.8.2	Первая	9 человек/ 22,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 42,5%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 22,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	40 человек/ 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40 человека/ 267 детей (1/6,7)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	785,9 / 2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №27 «Сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.