

ПОМОРОЧКА РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по приобщению детей дошкольного возраста
к истокам северного народного творчества

Северодвинск
2003

Объяснительная записка

Одна из главных задач, которую решает общество - воспитание подрастающего поколения.

В последние десятилетия, в результате сложившейся сложно социально-экономической обстановки, появилось огромное количество запущенных детей. Общество испытывает дефицит нравственности и духовности у детей и подростков. В связи с этим, в настоящее время, возрос интерес к проблеме национального воспитания через сохранение национальной памяти.

В.А. Сухомлинский убежден «...каждое прикосновение к великой книге народной памяти является самым сложным, самым ответственным актом становления человеческой личности». Этим и обусловлено наше обращение к старинным праздникам, традициям, обрядам, фольклору, в которых сохранилось самое ценное из культурных, социальных достижений народа.

Многочисленные исследования подтверждают, национальная память помогает пройти путь от детства к зрелости, закрепить его значительные вехи во внутреннем мире личности, дать внешние способы закрепления опыта детской жизнедеятельности, построить мост между индивидуумом и обществом, народом, родным языком, формами быта, ценностями национальной культуры.

В далеком прошлом все это передавалось естественным путем из поколения в поколение. Сейчас эта связь во многом утрачена. Дошкольному воспитанию принадлежит важная роль сделать традиции и обычаи не только предметом изучения, но и частью естественной бытовой жизни, украсив и одухотворив ее.

В программах нового поколения («Радуга», «Детство»...) основные направления развития детей получили обновленное содержательно-методическое обеспечение, направленное на развитие ребенка, как личности, на обеспечение полноценного и своевременного психического развития. При этом авторы также указывают на необходимость соблюдения одного из общих принципов: учета местных особенностей самобытной культуры данного региона. Эту важную задачу каждый регион решает самостоятельно.

В связи с этим возникла необходимость разработать программу, соответствующую этому принципу и позволяющую наполнить конкретным содержанием региональный компонент образования.

Цель: способствовать приобщению ребенка к национальной культуре и духовному богатству Русского Севера

Задачи:

1. Сохранить физическое и нравственное здоровье ребенка.
2. Прививать любовь к родной земле через знакомство ребенка с природной средой региона; уважение к традициям своего народа, людям Поморья, используя средства народной педагогики.
3. Формировать нравственно – эстетическую культуру дошкольника через приобщение детей к истокам северного народного творчества, к художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству.

4. Прививать любовь к красоте, напевности родной северной речи.
5. Развивать эмоционально-познавательную сферу детей средствами художественно-творческой деятельности.

В своей работе мы опирались на ведущие принципы национально-регионального компонента образования, разработанные доктором педагогических наук, профессором Т.С. Буториной:

- *природосообразности* (приобщение к «корням», развитие природных способностей и задатков детей);
- *культуросообразности*, т.к. дети развиваются в конкретной социокультурной среде;
- *народности*, поскольку каждый ребенок несет в себе национальные психологические особенности своего народа;
- *гуманности*, предполагающий включение детей в активное овладение основами экологии, истории и культуры региона, направленный на нравственное обогащение личности;
- *индивидуально-личностной ориентации* (учет уровня развития детей в сочетании со свободой выбора, развитие всех и каждого);
- *преимущества* возрастов, детского сада и семьи, социальных структур.

Программа составлена для работы с детьми дошкольного возраста с трех до семи лет и предусматривает следующие виды деятельности:

- *Музыкально – театрализованная* (основана на знакомстве с музыкальным фольклором, с народными инструментами, народными играми, хороводами, танцами);
- *изобразительная* (основана на знакомстве с предметами декоративно – прикладного искусства и включает самостоятельную и совместную деятельность детей, педагогов и родителей в изоделятельности и художественном конструировании);
- *развитие речи* (основано на знакомстве с фольклорными произведениями, авторскими художественными произведениями);
- *познавательное развитие* (основано на знакомстве с природными явлениями, особенностями и достопримечательностями нашего края, трудом земляков, их бытом, традициями, семейно-бытовыми и календарными обрядами).

В месяц можно охватить две темы, исходя из предложенных вариантов. Например: 5 сентября – Лупа-брусничник или 13 сентября – Куприя. Выбор тем позволяет педагогу строить свою работу с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и личностного отношения к теме.

Сквозная тема проходит через все виды деятельности, в разных формах. Например, 21 сентября по народному календарю – «Осенины». На занятии по развитию речи читаем русскую народную сказку «Репка»; познавательная деятельность проходит через занятия. Экскурсии, прогулки, игровой досуг, беседы, наблюдения в природе (загадывание загадок про овощи «Чудо туюсоку» («Бабушкина корзинка») знакомство с приметами, поговорками), выставки «Дары природы»; изоделятельность: в младшем возрасте предлагаем лепить и рисовать ягоды, овощи, а в старшем дошкольном возрасте - увидеть ягоду в северных росписях и использовать как элемент при составлении узора.

Каждая тема заканчивается эмоциональным действием (праздником, развлечением, экскурсией, чаепитием), которое проходит в специально оборудованном помещении «Северная горница», где есть предметы народного обихода: печь, ухват, кочерга, деревянные лавки, стол, покрытый кружевной скатертью, самовар, лопля, а в ней - «дитяте» и т.д.

Предметы народного обихода имеются и в групповых комнатах (предметы северного декоративно-прикладного искусства, лоскутные изделия, домотканые половики и т.д.)

Оригинальность программы состоит в том, что:

- сквозная тема проходит через все виды деятельности;
- наполнена конкретным региональным материалом;
- осуществляется личностно-ориентированный подход не только к ребенку, но и к педагогу (право выбора темы).

Примерное тематическое планирование сквозных занятий

Сентябрь – вересень, хмурень, ревун.

НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ: 5.09.-Лука-брусничник;

7.09.- Тит и Варфоломей (в этот день собирают последние грибы)

13.09.-Куприян (в этот день начинают копать картофель, дергать корнеплоды).

14.09.- Семен-летопродвец (примечали народные приметы осени, начало Бабьего лета).

21.09.- Осенины (праздник урожая).

23.09. – Павел – рябинник.

27.09.- Воздвижение (все приметы этого дня связаны со словом «двигаться», птица двинулась в полет, медведь в берлогу залегает, начало вечеринки- капустников).

Музыкальное воспитание	ИЗО и художественное конструирование	Познавательная деятельность	Развитие речи
2 МЛАДШАЯ ГРУППА			
<i>1 вариант Лука – брусничник.</i>			
На занятиях разучиваем р. н. п. «Ладушки», «Дождик», «Солнышко-вёдрышко» русскую народную игру: «Зайка-серенький»; упражнение «Звонкие ладошки» (р. н. м. «Ах вы, сени»), знакомим с музыкальными инструментами: барабан, колокольчик	На занятии лепим и рисуем ягодки.	На занятии и в свободной деятельности рассматриваем ягоду бруснику (иллюстрации, свежую ягоду).	На занятии знакомим с потешками про ягоды.
	<i>Досуг «Ягодка-лакомка», в завершении которого проводится угощение детей пирогами из брусники, морсом (сладкий стол).</i>		
	<i>2 вариант - Куприян</i>		
	На занятии лепим и рисуем овощи.	На занятии «Чудо-туесок» (бабушкина корзинка) загадываем загадки про овощи.	В свободной деятельности читаем русскую народную сказку «Репка»; на занятии разучиваем потешки про овощи.
<i>Игровой досуг «Ах картошка – объеденье», в завершении которого проводится угощение детей пирогами с картошкой или картошкой из чугунка.</i>			

4

СРЕДНЯЯ ГРУППА			
Музыкальное воспитание	ИЗО и художественное конструирование	Познавательная деятельность	Развитие речи
<i>1 вариант – Лука-брусничник</i>			
На занятиях слушаем р.н.м. «Из-под дуба», Разучиваем русские народные игры: «У медведя во бору», «Зайка серенький», разучиваем р.н. п. «Восенишка осень»; продолжаем знакомство с музыкальными инструментами: барабан, колокольчик, вводим музыкальный инструмент-треугольник.	В свободной деятельности знакомим с изображением растительного узора в работах народных мастеров и произведениях народно-прикладного искусства.	На занятии или в свободной деятельности проводим дидактическую игру «Что, где растет» (брусника, клюква).	На занятии читаем книги на тему: «Что растет в лесу?» Разучиваем прибаутки про яго-ды.
	<i>Игровой досуг – «В гостях у хозяйюшки», в завершении которого проводится угощение детей ягодами: брусничкой или клюквой (место проведения - «русская изба»).</i>		
	<i>2 вариант – ОСЕНИНЫ</i>		
	На занятии по аппликации составляем узоры из цветов и листьев.	На занятии или в свободной деятельности беседуем на тему «Что нам Осень принесла?», проводим дидактическую игру «Чудесное лукошко».	В свободной деятельности читаем русскую народную сказку «Война грибов и ягод» в обработке В.Даля и рассказ «Сколько цветов у осени» Т.Плещак.
<i>Развлечение - ОСЕНИНЫ</i>			

5

СТАРШАЯ ГРУППА			
Музыкальное воспитание	1 вариант – Луна-брусничник		
	ИЗО и художественное конструирование	Познавательная деятельность	Развитие речи
	В свободной деятельности рассматриваем произведения декоративно-прикладного искусства северных мастеров, в которых используется растительный орнамент (Шенкурская, Ракульская,, Пермогорская росписи ...).	На занятии беседуем по теме: «Дары северного леса», проводим дидактические игры «Что, где растет?», «Угадай на вкус» (ягоды).	На занятии читаем и разучиваем приметы, поговорки про ягоды. В свободной деятельности читаем Ф.Абрамова «Сентябрь»
	Досуг «Сладкий вечер» - «Вот так ягодка моя», в завершении которого проводится угощение пирогами с брусничкой или с клюквой.		
	2 вариант - Осенины		
	На занятии по аппликации составляем и наклеиваем узор «Овощи на тарелке»	На занятии беседуем на тему «Труд в огороде», дидактическая игра «Угадай на вкус».	На занятии и в свободной деятельности знакомимся и заучиваем приметы, поговорки, загадки ; читаем произведения Т.Плешак – «Сыроежкино разноцветье», «Подосиновники -акробаты», «Гриб- богатырь», «Какой гриб лучше?»
На занятиях знакомимся и разучиваем р.н.п.(Пинежского района) «Как у нашего соседа»;северные народные игры «Растяпа», « Черевень», включаем в работу музыкальные инструменты: шаркунок, коробочку; повторяем частушки			
Развлечение – «Осенины».			
Выставка «Дары осени» (в группе).			

6

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА			
Музыкальное воспитание	ИЗО и художественное конструирование	Познавательная деятельность	Развитие речи
	1 вариант – Луна – брусничник.		
	В свободной деятельности знакомимся с косторезным промыслом (Ломоносово, Холмогорский район), выделяем знакомые элементы растительного узора.	На занятии по теме «Дары родного леса» беседуем о заготовках из лесных даров; проводим дидактическую игру «Угадай, что съел?» (ягоды).	На занятии и в свободной деятельности разучиваем стихи про ягоды, читаем произведение Ф.Абрамова «Сентябрь»
	Игровой досуг «Северная ягодка», в завершении которого угощаем детей пирогами с ягодами, морсом.		
	2 вариант - Осенины		
	На занятии «Осенние натюрморты» рисуем овощи или рисуем по теме: «Вет-ки рябины в вазе».	На занятии беседуем по теме «Осенняя страда».	В свободной деятельности читаем произведения северных Писателей: Ф.Абрамова «Татарник», «Осеннее солнце» и «Тишина»; Т.Плешак «Осины трепетная дрожь», «У лесной избушки».
На занятии повторяем частушки, даем разновидность частушек – страдания, плясовая. Разучиваем русский народный танец «Мезенская топотуха» (с усложнением), разучиваем северную народную игру «Козел». Работаем с музыкальными инструментами : колокольчик, треугольник, бубен.			
Развлечение – Осенины.			
Выставка - «Дары осени», которая проводится в группе.			

7

ОКТАБРЬ – ЛИСТОПАД, ГРЯЗНИК, ПОЗИМНИК

НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ: 1.10 - Арина-Шиповница, журавлиный лет,
2.10.- Трофимовские вечерки.
14.10.- Покров (первое зазимье)

24.10 – День рождения С.Г.Писахова.

2 младшая группа			
На занятиях разучиваем р.н.п. «Сорока», знакомимся с колыбельной, разучиваем хоровод «Зайка» р.н.м., знакомимся с народными музыкальными инструментами шаркунок, свистулька (окарина).	1 вариант- Арина-Шиповница.		
	На занятии лепим и рисуем угощение для птичек (ягодку). Знакомимся с Каргопольской свистулькой.	На занятии проводим беседу по теме: «Птицы улетают в теплые края».	На занятии знакомим с потешками о птицах, проводим дидактическую игру «Узнай голоса птиц».
	Досуг- «Играем с Каргопольской свистулькой»		
	2 вариант - Покров		
	На занятии по аппликации наклеиваем овощи.	На занятии проводим дидактическую игру по ознакомлению с овощами и фруктами: «Угадай, что в руке?» или «Угадай, что съел?».	На занятии рассказываем про овощи, заучиваем русскую народную потешку «Тень-тень- потетень» (про репку).
	Праздничное развлечение- «Покровская ярмарка», на данном развлечении дети 2 младшей группы являются гостями.		
	Праздник посвященный С.Г. Писахову, завершении которого всех присутствующих угощают северными шапками -«калитками»		

8

СРЕДНЯЯ ГРУППА			
На занятиях разучиваем частушки, продолжаем знакомство с колыбельной песней. Знакомимся с народной игрой «Ниточка-иглочка», продолжаем работу с музыкальными инструментами: шаркунок, свистулька, вводим палочки(клавесы).	1 вариант – Арина- Шиповница, журавлиный лет.		
	На занятии рисуем и составляем узоры из ягод. На прогулке показываем изящество форм и оттенков осенних плодов, кустарников (калины, рябины, шиповника)	На занятии проводим дидактические игры: « Найди, что назову», «Найди, что покажу»(используем ягоды шиповника, рябины, калины).	На занятии разучиваем потешки,загадки о птицах.Дидактическая игра «За-кончи предложение».На – пример: Ворона большая, а ситничка-....
	Экскурсия в осенний парк, к водоему.		
	2 вариант – Покров.		
	На занятии по аппликации составляем орнамент из осенних листьев.На занятии по лепке выполняем коллективную работу «Овощи в корзинке.	Проводим выставки «Что нам осень подарила» (в группе, в детском саду) и экскурсии на городские выставки- ярмарки «Дары осени».	На занятии рассказываем о Покровской ярмарке, разучиваем считалки, загадки про овощи.
	Организация выставки «Дары осени» (в детском саду)		
Праздник «Здравствуй, батюшка Покров».			

9

СТАРШАЯ ГРУППА			
На занятии слушаем северные перезвоны колоколов; знакомим с оркестром русских народных инструментов. Разучиваем частушки. Разучиваем северные народные игры: «Ниточка – иголочка», «Царевич – королевич».	<i>1 вариант – Арина - шиповница</i>		
	В свободной деятельности составляем композиции из веток с ягодами, плодами, семенами деревьев и кустарников. На занятии рисуем уточку по мотивам мезенской росписи (или растительный узор по мотивам шенкурской росписи)	На занятии знакомим с историей родного города – Северодвинска («Розовый остров»).	На занятии разучиваем загадки, поговорки, приметы про ягоды. В свободной деятельности читаем рассказ Т.Плешак «Кто посадил шиповник?».
	<i>Досуг « В гостях у Арины», в завершении которого угощаем напитком из шиповника.</i>		
	<i>2 вариант – Покров.</i>		
	В свободной деятельности рассматриваем растительный узор в работах народных мастеров и в произведениях декоративно-прикладного искусства (Борецкой, Пучужской росписи по дереву). На занятии лепим коня по Каргопольской игрушке.	На экскурсии беседуем по теме: «Осень в городе». Проводим выставку «Что нам осень подарила?» - в группе и в детском саду, посещаем городскую выставку «Осенние дары».	На занятии разучиваем считалки, скороговорки, поговорки про овощи В свободной деятельности читаем «Картошка цветет» Ф.Абрамова.
	<i>Праздничное развлечение – «Здравствуй, батюшка Покров».</i>		
<i>Выставка – «Покровские зарисовки», на которой представлены поделки из природного материала, заготовки из ягод и овощей.</i>			

10

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА			
Слушаем в исполнении Северного народного хора произведение «Многое лето»; слушаем р.н.п. «Комара жентить мы будем». Разучиваем северную хороводную песню «Не нападывай, пороша». Разучивание игры «Хам – хамки». Повторяем «Мезенскую топотуху», Разучиваем танец «Северная кадриль».	<i>1 вариант – Арина - шиповница</i>		
	На занятии лепим и рисуем ягоды шиповника.	На занятии продолжаем знакомиться с историей и символикой города Северодвинска (герб города). В свободной деятельности рассматриваем фотографии старого и нового города.	На занятии читаем и рассматриваем альбом про Северодвинск.
	<i>Экскурсия по городу Северодвинску.</i>		
	<i>2 вариант – Покров</i>		
	В свободной деятельности рассматриваем иллюстрации с изображением северного народного костюма. Рассматриваем узоры северных прялок. На занятии расписываем «прялки» элементами растительного узора Борецкой, Пучужской, Пинежской росписи.	Проводим выставки «Что нам осень подарила?» в детском саду, экскурсии на городские выставки-ярмарки «Дары осени». На занятии беседуем по теме: «Ярмарки».	В свободной деятельности разучиваем пословицы, загадки, приметы, поговорки, прибаутки про Овощи. В свободной деятельности читаем сказки С.Г.Писахова.
<i>Праздник «Здравствуй, батюшка Покров».</i>			

НОЯБРЬ – ГРУДЕНЬ, ЛИСТОГНОЙ, ПОЛУЗИМНИК.

Народные праздники: 12.11. – Зиновий-синичник (Синичкин праздник: прилетают птицы- зимники: синицы, щеглы, сойки, снегири, свиристели...)
 14.11. – Кузьминки - по осени поминки. Кузьма и Демьян – ремесленники, курятники.
 21.11 - Михаил. Михайлов день (веселый и сытный праздник, в честь Архангела Михаила назван город Архангельск).
 22.11.- Матрена зимняя (с этого дня зима встает на ноги, налетают морозы).

2 МЛАДШАЯ ГРУППА			
На занятиях знакомимся с северной колыбельной, слушаем р.н.м. «Как у наших у ворот», продолжаем работу с музыкальными инструментами: шаркунок, свистулька, палочки, бубен, играем в русскую народную игру «Каравай».	1 вариант – Зиновий - синичник		
	На занятии лепим «угощение для синичек» (зернышки)	На занятии рассказываем о жизни птиц зимой	На занятии читаем и разучиваем потешки про птиц. Рассматриваем цветные иллюстрации с изображением птиц.
	Игровой досуг «Угостим птичек».		
	2 вариант – Кузьминки.		
	На занятии украшаем куколке фарфук, используя элементы Каргопольской росписи (точки, прямые линии). В свободной деятельности рассматриваем элемент Ракульской росписи – птицы – курицы.	На занятии рассматриваем иллюстрации: «Курочка и цыпленок».	На занятии проводим игровую инсценировку по р.н.п «Курица-рябшечка».
Праздник «Кузьминки», вносим живую курицу.			

12

СРЕДНЯЯ ГРУППА			
На занятиях слушаем «Северную кадрили» в исполнении оркестра русских народных инструментов Северного хора, повторение частушек, игр «Ниточка-иглочка», «Каравай», продолжаем работу с музыкальными инструментами: шаркунок(различные виды), палочки, свистулька, треугольник, бубен, барабан, колокольчик.	1 вариант – Зиновий-синичник.		
	На занятии раскрашиваем птичку, используя элементы Каргопольской игрушки-свистульки (крестики, волнистая линия).	На занятии беседуем о жизни птиц зимой. В свободной деятельности изготавливаем для зимующих птиц кормушки.	На занятии разучиваем потешки (стишки) про птиц. На прогулке наблюдаем за птицами – зимниками: снегириями
	Досуг – «Подарим птичке домик».		
	2 вариант – Кузьминки.		
	На занятии используем уголь, как новое средство рисования.	На занятии проводим дидактическую игру «Угадай, какая каша».	На занятии читаем русскую народную сказку «Лиса и журавль».
Праздник «Кузьминки», в конце которого детей угощают яйцом, можно и кашей. Обязательно вносятся соломенное чучело, курица			

СТАРШАЯ ГРУППА

1 вариант – Зиновий – синичник.			
На занятии разучиваем северную народную песню «Тетушка – деленка». Разучиваем и повторяем частушки. Повторяем кадрили «Мезенская топотуха». Знакомим с музыкальным инструментом – рубель.	В свободной деятельности рассматриваем птиц в северных росписях.	На занятии беседуем об осени, прилете птиц – зимниках (итоговое занятие)	На занятии слушаем птичьи голоса, разучиваем скороговорки, потешки, пословицы про птиц. Знакомимся с голосянками. В свободной деятельности проводим дидактическую игру «Поясни пословицу»; читаем рассказ Т.Плеша «Непреодолимое препятствие» (про синичку).
	Досуг на прогулке «Следы на снегу». Приглашение на праздник «Кузьминки»		
	2 вариант – Михайлов день.		
	На занятии по художественному конструированию изготавливаем корабли.	На занятии беседуем про город Архангельск.	В свободной деятельности читаем произведение Б.Шергина «Собирай по яголке – наберешь кузовок»; произведения северных писателей про город Архангельск.
Комплексное занятие « Путешествие по Архангельску»			

14

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

1 вариант – Зиновий – синичник			
а занятии разучиваем северную народную песню «Как у нашего соседа». Повторяем и разучиваем частушки. Разучиваем русский народный хоровод «Подушечка», северную народную игру «Черевень». Знакомимся со звучанием «музыкальных инструментов», состоящих из предметов быта: чугунки, ложки, полешки дров.	В свободной деятельности рассматриваем образы птиц в различных видах народного искусства – в глиняной игрушке, в предметах быта, в архитектуре.	На занятии беседуем об осени, прилете птиц – зимников, проводим дидактическую игру «Кто обедал в птичьей столовой?»	На занятии проводим КВН на тему: «Наши друзья – птицы». На занятии и в свободной деятельности читаем рассказы Т.Плеша «Запасайся, кто может», «Птичья дома»; Ф.Абрамова – «Первый снег», «Закат».
	Экскурсия в березовую рощу, в завершении которой дети развешивают кормушки для птиц.		
	Проводим праздник «Кузьминки – по осени поминки»		
	2 вариант – Михайлов день		
	В свободной деятельности конструируем макет по теме : «Старый и новый Архангельск»	На занятии беседуем по теме: «Архангельск – музей деревянного зодчества». В свободной деятельности проводим выставки по художественным промыслам Архангельска.	В свободной деятельности читаем произведения писателей Севера про Архангельск; сказку С.Г.Писахова «Не люблю – не слушай».
	Комплексное занятие – «Архангельск – столица Севера».		

ДЕКАБРЬ – СТУДЕНЬ, СТУЖАЙЛО, СТУДНЫЙ.

- Народные праздники: 1.12. – Платон и Роман (Платон и Роман кажут зиму нам)
 4.12. – Введение (Введение пришло – зиму привело).
 8.12.- Климент (Климентьев день: зима клин клином вышибает. В этот день женщины садились к окошкам с веретеном и прялкой, с пальцами и коклюшками)
 14.12. – Наум – грамотник (с Наума начинали учить детей грамоте, сам покровитель этого дня напрямую связан с учением «Наум – от слова «ум»).
 19.12.- Никола зимний (Это рубеж осенней и зимней путины. В Поморье считался очень важной датой, т.к. поморы считали Николая-чудотворца покровителем мореплавателей.)
 25.12.- Спиридон-солнцеворот. (От Спиридона солнце на лето, зима на мороз).

2 МЛАДШАЯ ГРУППА

1 вариант – Платон и Роман			
На занятии разучиваем хоровод «Ходит Ваня», р.н.м., работаем с музыкальными инструментами: бубен, погремушка, показываем отличие шаркунка от погремушки.	На занятии рисуем снежные комочки.	На занятии «Путешествуем в зимний лес». В свободной деятельности изготавливаем кормушки для птиц	На занятии беседуем о признаках зимы.
	Комплексное занятие – «Узорная сказка».		
	2 вариант - Климент		
	На занятии расписываем салфетку, используя элементы Мезенской росписи - чередование прямых и волнистых линий.	Проводим экскурсию в «русскую избу», где знакомим детей с прикладными изделиями (ткачество, вышивка).	На занятии разучиваем потешку: «Наша Маша маленька».
Игровой досуг – «В гости к бабушке» где дети вместе с бабушкой играют в знакомые игры, хоры.			

16

СРЕДНЯЯ ГРУППА

1 вариант- Платон и Роман			
На занятии разучиваем северные частушки-топотушки, разучиваем танцевальное упражнение «Вот как весело у нас» р.н.м. «Ах вы, сени», знакомимся с музыкальными инструментами: колотушка, ксилофон.	На занятии по лепке выполняем коллективную работу на тему «Птицы на кормушке».	В свободной деятельности, на прогулке наблюдаем за природой «Кто как готовился к зиме».	На занятии учимся отгадывать зимние загадки. В свободной деятельности читаем рассказ Ф.Абрамова «Первый снег».
	Развлечение «Следы на снегу» (на прогулке)		
	2 вариант - Климент		
	На занятии и в свободной деятельности рассматриваем элементы Ракульской росписи, обращаем внимание на завитки, усики, полукружности, на ритмический порядок в узоре.	На занятии по теме «Бабушкин сундук» беседуем о женском рукоделии.	На занятии читаем и разучиваем небылицы, нескладухи.
Игровой досуг «На вечерке», проводится в «русской избе»			

СТАРШАЯ ГРУППА

1 вариант – Платон и Роман			
На занятии повторяем русские народные игры, хороводы: «Черевень», «Царевич – король», «Ниточка – иголочка», «Подушечка»; повторяем кадрили «Мезенская топотуха», частушки.	В свободной деятельности рассматриваем «Цепную птицу». На занятии изображаем сосновый бор – пластилиновая живопись.	На занятии беседуем по теме: «Родной край – удивительное место на Земле». В свободной деятельности рассматриваем картины северных художников.	На занятии разучиваем загадки, пословицы, поговорки про труд. В свободной деятельности знакомимся с докучной сказкой, небылицами.
	Развлечение «Платон и Роман кажут зиму нам»		
	2 вариант – Наум – грамотник		
	На занятии лепим значок с изображением буквы.	На занятии беседуем по теме: «Откуда азбука пошла»	На занятии и в свободной деятельности читаем поговорки, пословицы, связанные с учением.
Игровой досуг «Вот так Наум» (игра с буквами).			

18

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

1 вариант – Платон и Роман			
На занятии разучиваем Северную кадрили; русский народный танец «Прялица». Повторяем частушки, сопровождая их пение игрой на музыкальных инструментах ударной группы. Повторяем северную народную игру «Черевень».	На занятии по художественному конструированию мастерим «Птицу счастья».	Проводим экскурсии в музей на выставки по теме: «Наши предки – Поморь», «Родной край – его растительный и животный мир». На прогулке слушаем звуки зимней природы и различаем их, отмечаем короткий световой день.	На занятии читаем докучную сказку, составляем небылицы, беседуем по приметам зимы. Читаем рассказ Ф.Абрамова «Снегирь».
	Комплексное занятие по теме: «Мой зимний край»		
	2 вариант – Наум – грамотник.		
	На занятии лепим и рисуем букву старого и нового алфавита.	На занятии сравниваем разные виды Азбук.	На занятии и в свободной деятельности читаем отрывок из рассказа Б.Шергина «». Разучиваем пословицы, поговорки, загадки, связанные с учением.
Досуг «Придет Наум – наставит на ум»			

ЯНВАРЬ – ПРОСИНЕЦ, ПЕРЕЗИМЬЕ, ПЕРЕЛОМ ЗИМЫ.

НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ: 7.01. -РОЖДЕСТВО

14.01. – Старый Новый год, Василий Великий (этот день связан с приметами зимы) .

19.01. – Крещение. С 7.01. по 19.01. – Святки.

25.01. – Татьяна Крещенская (В этот день наблюдали за природой: на Татьяну проглянет солнышко – к раннему прилету птиц).

2 МЛАДШАЯ ГРУППА			
1 вариант - РОЖДЕСТВО			
На занятиях продолжаем знакомство с колыбельной песней, слушаем колядки, работаем с музыкальными инструментами: дощечка, бубенцы, дудочка.	В свободной деятельности знакомим с произведениями народных мастеров (свистульки, деревянные игрушки); украшаем Рождественскую елку.	В свободной деятельности рассказываем о гостях «Наши гости – ряженые».	В свободной деятельности рассматриваем иллюстрации по теме «Ряженые» (обогащаем словарь детей новыми словами).
	Досуг - « Встречаем ряженых».		

20

СРЕДНЯЯ ГРУППА			
1 вариант - СВЯТКИ.			
На занятиях знакомимся с рождественскими колядками, разучиваем хоровод «Вася – утеночек» р .н .м., повторяем частушки, знакомим с музыкальным инструментом – трещетки.	В свободной деятельности знакомим с произведениями народных мастеров с симметрией в орнаменте (Борецкая роспись). Рассматриваем северную козулю. На занятии лепим подарки для ряженых.	В свободной деятельности проводим встречу с интересными людьми - ряженые.	В свободной деятельности беседуем о ряженых.
	Досуг – «Встреча с ряжеными».		

СТАРШАЯ ГРУППА			
На занятии разучиваем рождественские колядки, северный народный хоровод «Ребячье Виноградье». Разучиваем северные народные игры: «Умер покойник», «Сахаринка».	<i>1 вариант – РОЖДЕСТВО. СЯТКИ.</i>		
	В свободной деятельности рассматриваем произведения народного декоративно – прикладного искусства: украшения из Ломоносовской резьбы по кости, берестяные украшения, «Северную чернь».	В свободной деятельности проводим встречи с интересными людьми – ряжеными.	В свободной деятельности беседуем по теме: «Рождество».
	<i>Развлечение - « Рождество пришло – Святки привело».</i>		
	<i>2 вариант – Татьяна Крещенская</i>		
	В свободной деятельности изготавливаем кормушки для пернатых друзей.	На прогулке подкармливаем птиц и наблюдаем за явлениями природы, замечаем народные приметы про солнце и снег. Беседуем по теме: «День и ночь».	В свободной деятельности читаем произведения Т.Плешак : «Непоседы», «Северный «фазан»; Ф.Абрамова «Утренняя заря».

22

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА			
На занятии слушаем «Северные народные наигрыши» в исполнении баянистов Северного народного хора, беседуем по теме: «Народные оркестры». Разучиваем рождественские колядки, северные припевки «Ребячье Виноградье», разучиваем северную народную игру «Скоморох», знакомимся с северной народной песней «Красна девица вила кудерушки»	<i>1 вариант – РОЖДЕСТВО. СЯТКИ.</i>		
	В свободной деятельности беседуем о изделиях народного и декоративно – прикладного искусства, которые есть у детей дома. Проводим выставку предметов быта.	В свободной деятельности беседуем и рассматриваем иллюстрации по теме: «Рождественская елка»	В свободной деятельности беседуем по теме: «Рождество, Святки».
	<i>Музыкально – игровой досуг « Мы – колядовщики», Развлечение «Рождество пришло – Святки привело».</i>		
	<i>2 вариант – Татьяна Крещенская</i>		
	На занятии по теме : «Снегири на ветке рябины» или « Синички» мастерим птиц (оригами), коллективная работа.	На занятии беседуем о птицах, о природе Севера – «Чем запомнился нам этот месяц?». Проводим экскурсию к заснеженному озеру. В свободной деятельности беседуем по теме: «День прибывает».	В свободной деятельности читаем рассказы Т.Плешак: «Снегири», «Ополовничек», «Необычный туман»; Ф.Абрамова «Январь».

ФЕВРАЛЬ – ЛЮТЫЙ, СНЕЖЕНЬ, БОКОГРЕЙ, КРИВЫЕ ДОРОГИ.

НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ: 1.02. – Макарьев день (Ясный, солнечный Макарьев день – ранняя весна)
 4.02. – Тимофей – полужимник (Тимофеевский мороз ползими с собой унес).
 10.02. – Ефрем Сирий (запечник, прибаутник, сверчковый заступник)
 15.02. – Сретенье (Зима с весной встретились, в этот день зима борется с летом: кому идти вперед, кому назад.)

МАСЛЕНИЦА

2 МЛАДШАЯ ГРУППА

На занятии повторяем частушки, слушаем р.н.п. «Блины», повторяем знакомые народные игры, разучиваем парный танец на р.н.м. «Я на горку шла», используем музыкальные инструменты: палочки, кубики для музыкального сопровождения в пении.	<i>1 вариант – Макарьев день</i>		
	На занятии рисуем по теме «Зимушка-зима».	В свободной деятельности наблюдаем и любуемся зимней природой.	На занятии разучиваем заличку про солнце, отгадываем загадки про зиму.
	<i>Досуг «Морозушко – мороз».</i>		
	<i>2 вариант – МАСЛЕНИЦА</i>		
	На занятии лепим блины	Проводим экскурсию на кухню с целью «как пекутся блины».	На занятии проводим игродраматизацию по р.н.п. «Ла-душки-оладушки».
<i>Праздник – «Широкая Масленица».</i>			

24

СРЕДНЯЯ ГРУППА

На занятии разучиваем р.н.п. «В хороводе были мы», разучиваем «Танец матрешек» р.н.м., работаем с музыкальными инструментами: ксилофон, металлофон.	<i>1 вариант – Макарьев день</i>		
	На занятии выполняем аппликацию «Снеговик»	В свободной деятельности и на прогулке проводим наблюдения за изменениями в жизни природы.	На занятии проводим дидактическую игру «В гостях у Морозко».
	<i>Развлечение «Макар идет – за собой весну ведет».</i>		
	<i>2 вариант – МАСЛЕНИЦА</i>		
	В свободной деятельности конструируем из бумаги и ниток Солнце, как образ масленичного блина.	На занятии беседуем о Масленице – празднике встрече с солнышком. В свободной деятельности встречаемся с интересными людьми – гостями Масленицы.	На занятии разучиваем потешки, залички, загадки про солнышко, блины.
<i>Праздничная неделя – «Широкая Масленица», в завершении которой угощаем блинами.</i>			

СТАРШАЯ ГРУППА

На занятии разучиваем р.н.п. «Широкая Масленица», северную народную песню «Прялица – кокорица». Разучиваем северную народную игру «Летал, летал воробей» и русскую народную игру «Гори, гори ясно».	<i>1 вариант - Сретенье</i>		
	На занятии рисуем по теме: «Графика зимы». В свободной деятельности из готавливаем макет «Мой город зимой».	На занятии мой город зимой беседуем о родных местах Северодвинска, рассматриваем иллюстрации, открытки, фотографии.	На занятии учимся составлять описательные рассказы «Улицы Северодвинска зимой».
	<i>Досуг – «Солнце на лето, зима на мороз».</i>		
	<i>2 вариант - Масленица</i>		
	На занятии изготавливаем портрет «Солнышка».	В свободной деятельности и на занятии проводим встречи с интересными людьми, беседуем о символах праздника Масленицы.	На занятии разучиваем заклочки, потешки, прибаутки о солнце, Масленице.
<i>Праздник – «Широкая Масленица», который проходит в течение недели и завершается угощением – блинами</i>			

26

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

На занятии продолжаем беседовать по теме: «Народные оркестры», выделяем народные инструменты – баян, гармошка, береста; проводим сравнение голос и оркестр, слушая песню «Широко лежишь ты, море Белое» в исполнении Северного народного хора. Слушаем р.н.м. «Светит месяц», «Саратовская плясовая», «У нас нынче субботня». Разучиваем хоровод «Широкая Масленица» р.н.м. Разучиваем русские народные игры: «Заря – заряница», «Гори, гори ясно».	<i>1 вариант – Сретенье</i>		
	На занятии рисуем по теме: «Уголок родного города зимой». В свободной деятельности рассматриваем картины художников Севера, проводим экскурсии на городские выставки Северодвинских художников.	На занятии беседуем по теме: «Моя Родина – Россия, мой город – Северодвинск».	На занятии составляем рассказы по теме: «Путешествие по зимнему Северодвинску». В свободной деятельности читаем рассказ Ф.Абрамова «Февраль».
	<i>Досуг – экскурсия по родному городу.</i>		
	<i>2 вариант - Масленица</i>		
	На занятии изготавливаем из соломы или толстых ниток маленькие чучела Масленицы.	В свободной деятельности беседуем о семейных масленичных традициях, знакомим с обрядами.	На занятии разучиваем народные припевки, заклочки, потешки, поговорки о Масленице.
<i>Праздник – «Широкая Масленица», который проходит в течение недели и завершается угощением блинами</i>			

МАРТ - ЗИМОБОР, ПРОТАЛЬНИК

НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ: 10.03. – Тарас. (Тарас – откинь матрас, с Тараса спать нельзя – кумоха нападет)
 14.03. – Евдокия – плющиха, свистунья, замочи подол (какова Евдокея, таково и лето)
 20.03. – Василий – капельник. (С Василия весна идет, С крыш капает, а за нос папает), для сев. районов
 22.03. – Сороки (зима кончается – весна начинается)
 30.03. – Алексей – с гор потоки, с гор вода, теплый, пролей кувшин.

2 МЛАДШАЯ ГРУППА			
1 вариант – Евдокия – плющиха.			
На занятии разучиваем танцевальное упражнение «Матрешки» р.н.м. «Ах, вы сени». Продолжаем работу с музыкальными инструментами: колокольчик, бубенцы, треугольник. Знакомимся с северной колыбельной.	На занятии по аппликации украшаем коврики, салфетки.	На занятии по теме: «Ткачество» рассматриваем предметы вокруг нас. В свободной деятельности высаживаем рассаду лука.	На занятии разучиваем заклички о весне, солнце.
	Досуг – «В гостях у хозяйюшки», которое проходит в «русской избе».		
	2 вариант - Алексей		
	На занятии проводим коллективную аппликацию по теме: «Плыви, кораблик».	В свободной деятельности беседуем с детьми	На занятии разучиваем потешки о воде («Водичка, водичка» и другие).
Групповой праздник «Бумажные кораблики», в завершении которого дети запускают кораблики в ручейки совместно с гостями праздника - детьми старшей группы, родителями.			

28

СРЕДНЯЯ ГРУППА			
1 вариант – Евдокия – плющиха.			
На занятии слушаем северные колыбельные, разучиваем танцевальное упражнение «Похвастаемся», р.н.м. «Светит месяц», продолжаем работу с музыкальными инструментами: колокольчик, клавиши, кубики, используя для музыкального сопровождения.	На занятии по теме: «Вот так лоскуток» украшаем лоскутное одеяло.	На занятии высаживаем на рассаду лук, укроп.	На занятии по теме: «Путешествие по родной сторонке» беседуем о пробуждении природы, знакомим с весенними закличками.
	Игровой досуг – «Весну заклинаем – зиму провожаем», который сопровождается игрой на свистульках.		
	2 вариант - Алексей		
	На занятии по художественному конструированию мастерим кораблики.	На занятии беседуем и рассматриваем виды корабликов, изготовленные из разных материалов.	На занятии разучиваем загадки, потешки о воде («Дуй, дуй, ветерок» и другие)
Игровой досуг, который связан с запуском корабликов в ручейки.			
Музыкально игровой досуг «Тарасий пришел – дрему привел», который связан с колыбельной песней, В завершении которого дети совместно с родителями изготавливают скатную куклу.			

СТАРШАЯ ГРУППА			
	1 вариант – Евдокия – плющиха.		
	На занятии разучиваем р.н.п. «Ой, кулики – кулики», повторяем русскую народную игру «Ручеек», продолжаем работу по разучиванию северной кадрили.	В свободной деятельности рассматриваем прикладные изделия, связанные с вышивкой. На занятии по аппликации знакомимся с лоскутной мозаикой – «Мезенский колодец», изготавливаем «коврики».	На занятии беседуем по теме: «Царство растений», В свободной деятельности высаживаем на рассаду лук (репка и семечко), укроп.
	На занятии разучиваем за- ключки, пословицы, погово- рки о весне, солнце. В свободной деятельности читаем рассказы : Ф.Абрамова «Верб», Т.Плешак «Березовый пере- звон».		
	Досуг - экскурсия на выставку прикладных изделий (в ДЮОЦ или музей)		
	2 вариант - Сороки		
	На занятии по художественному кон- струированию изготавливаем птиц (оригами), на прогулке проводим игры с данными поделками.	На занятии лепим угощения из теста – «жаворонки».	На занятии и в свободной деятельности разучиваем за- ключки про птиц, знакомим- ся с играми – голосянками.
Досуг – «Сороки», который завершается ритуальным угощением печеньем «жаворонок».			

30

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА			
	1 вариант – Евдокия – плющиха.		
	На занятиях разучиваем р.н.п.: « Вербочка», «Цветики- цве- точки», повторяем песенки – заключки «Жаворонки», рус- скую народную игру «Саха- ринка», разучиваем хорювод «Вербочка». В свободной деятельности слу- шаем музыку в исполнении русских народных оркестров.	На занятии по художественному кон- струированию изготавливаем дорож- ки или панно «Цветы Севера». В свободной деятельности занимаем- ся вышивкой, вязанием.	На занятии беседуем по теме: «Растения родного края». В свободной деятельности вы- саживаем на рассаду лук – реп- ку и лук семенами, укроп, то- мат и другие.
	На занятии и в свободной деятельности читаем расска- зы Т.Плешак «Северный ки- парис», «Лесной метеоро- лог».		
	Досуг «Встало солнышко рано».		
	2 вариант - Сороки		
	В свободной деятельности продолжа- ем работу по дополнению макета – «Мой город у Белого моря». На занятии рисуем фрагменты узоров с птицами по Ракульской, Мезенской росписям.	В свободной деятельности бе- седуем и лепим символ весны – «жаворонка» (из теста).	На занятии и в свободной деятельности разучиваем за- ключки про птиц.
Досуг – «Сороки», который завершается ритуальным угощением печеньем «жаворонок».			

АПРЕЛЬ – СНЕГОГОН, ЗАЖИГ СНЕГА, ЗАИГРАЙ ОВРАЖКИ.

Народные праздники: 1.04. - Дарья – обманый день (в этот день всегда было место различным розыграмм, шуткам, путаницам);
 4.04. – Василий – солнечник, парник, теплый (с крыш свисают сосульки, с елок слетают чешуйки).
 7.04. – Благовещенье (на Благовещенье весна зиму поборола)
 24.04. – Антип – половод, водопол (Антип воду распустил, в этот день медведь из берлоги, появляются первые зеленые всходы).

2 МЛАДШАЯ ГРУППА			
На занятии разучиваем р.н.п. «Купим мы, бабушка», повторяем р.н.п. «Солнышко», «Сорока»; Разучиваем хороводную игру «Ах, ты Мишка – медведь», повторяем «Игру с матрешками» р.н.м. «Уж как по мосту».	1 вариант – Благовещенье		
	На занятии лепим птицу.	На занятии беседуем по теме: «Прилет птиц».	На занятии разучиваем за- клички о весне, о птицах.
	Досуг – «Птички, к нам летите, весну скорей ведите».		
	2 вариант – Антип – половод.		
	В свободной деятельности рассмат- риваем каргопольскую игрушку – медведя.	В свободной деятельности на- блюдаем за рассадой, зелены- ми всходами.	На занятии разучиваем по- тешку про медведя, читаем русскую народную сказку «Маша и медведь».
Игровой досуг – «Ах, ты Мишка – медведь».			

32

СРЕДНЯЯ ГРУППА			
На занятии разучиваем р.н.п. «Солнышко – ведрышко»; разучиваем северный народ- ный танец «Мезенская топо- туха»; повторяем русскую народную игру «Ручеек».	1 вариант – Благовещенье		
	На занятии по художественному кон- струированию мастерим птиц. В свободной деятельности находим в Ракульской росписи элементы сороки и контурных птиц.	На прогулке проводим наблю- дения в природе за солнцем, водой, птицами.	На занятии разучиваем за- клички о солнце, о птицах.
	Досуг – «Благовещенье», приглашение на праздник в старшие группы.		
	2 вариант – Антип – половод		
	На занятии лепим медведя.	На занятии по теме «Мои зе- леные друзья» наблюдаем за рассадой, отмечаем изменения.	На занятии отгадываем за- гадки про медведя, читаем небылицы.
Игровой досуг – «Ах ты, мишка – медведь»			

СТАРШАЯ ГРУППА			
На занятии разучиваем р.н.п. «Веснянка»; слушаем р.н.п. «Жаворонки»; повторяем знакомые русские игры, связанных с весенней тематикой	1 вариант – Благовещение		
	На занятии лепим и разукрашиваем каргопольскую свистульку.	В свободной деятельности беседуем о традициях и обычаях этого дня.	На занятии и в свободной деятельности разучиваем заклички, пословицы, поговорки о птицах, знакомимся с приметами данного дня. В свободной деятельности читаем рассказ Ф.Абрамова «Зеленая весна».
	Праздник - Благовещение		
	2 вариант – Антип - половод		
	На занятии рисуем по теме «Весна на поляне». В свободной деятельности рассматриваем и сравниваем образ медведя в Каргопольской и Багородской игрушках.	В свободной деятельности наблюдаем за всходами рассады.	На занятии и в свободной деятельности читаем произведения Т.Плешак : «Удивительная рыбка», «Дерево – рошча»; Ф.Абрамова «Жаворонки», , отгадываем загадки про животный мир.
Досуг – « В гостях у бабушки Ульяны» (по Каргопольской игрушке).			

34

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА			
На занятии повторно слушаем р.н.п. «Жаворонки»; Продолжаем работу над хором «Вербочка», разучиваем русские народные игры: «Шел козел по лесу», игры с медведем.	1 вариант – Благовещение.		
	На занятии по художественному конструированию и в свободной деятельности мастерим птиц.	Проводим экскурсию в березовую рощу – слушаем голоса птиц.	На занятии и в свободной деятельности читаем рассказ Ф.Абрамова «Соловьи», разучиваем заклички о весне, о птицах, продолжаем знакомиться с играми – голосянками.
	Праздник - Благовещение		
	2 вариант – Антип – половод.		
	На занятии изображаем «Первые цветы нашего края» - пластилиновая живопись. В свободной деятельности создаем макет весеннего леса. На занятии лепим Каргопольскую игрушку «Медведь».	На занятии беседуем по теме: «Правила личной безопасности при встрече с представителями растительного мира». В свободной деятельности рассматриваем иллюстрации по теме: «Лекарственный мир Севера и дары Белого моря» (водоросли). Проводим дидактическую игру «Найди по описанию».	На занятии и в свободной деятельности читаем произведения Т.Плешак «Красавица», С.Писахова «Медведь от поповского нашествия избавил». Отгадываем загадки про животный мир, составляем небылицы, небыльщины.
Досуг – « В гостях у бабушки Ульяны» (по Каргопольской игрушке).			

35

МАЙ – ТРАВНИК, ТРАВЕНЬ.

Народные праздники: 6.05. – Егорьев день, Егорий весенний (Егорий землю отмыкает. Егорьев день река выйдет, лед унесет, на Николу и травка вырастет; Егорий – покровитель домашнего скота.).
 8.05. – Марк (Прилет певчих птиц стаями. Марк владеет ключами от дождей.)
 18.05. – Ирина – рассадница (Святую Ирину зовут капустницей).
 22.05. – Микола Вешний, Никола весенний (пришел бы Никола, а тепло будет).
 26.05. – Лукерья – комарница (с Лукерьи появляются комары).

2 МЛАДШАЯ ГРУППА ГРУППА

	1 вариант – Егорий весенний.		
На занятии слушаем р.н.м. «Ах, ты береза», разучиваем русскую народную игру «На лугу», закрепляем навыки игры на знакомых музыкальных инструментах.	На занятии по теме: «Травушка – муравушка» рисуем травку.	На прогулке рассматриваем первую траву-мураву.	На занятии разучиваем потешку «Травушка-муравушка»
	Комплексное занятие – «Весна на лесной полянке».		
	2 вариант – Никола весенний		
	На занятии по теме: «Цветочный луг» рисуем цветы. В свободной деятельности рассматриваем растительные и цветочные узоры в народной росписи.	На занятии по теме: «Подарки весны» рассказываем о ярких впечатлениях весны.	На занятии читаем за- ключки о весне, солнышке, дождике, радуге.
Развлечение на прогулке « Никола идет – хоровод ведет».			

36

СРЕДНЯЯ ГРУППА

	1 вариант – Егорий весенний.		
На занятии слушаем северную народную песню «Колокольчики»; закрепляем навыки игры на знакомых музыкальных инструментах. Играем в знакомые народные игры.	В свободной деятельности рассматриваем произведения с изображением растительного узора (цветы, ягоды). Проводим выставку совместно с родителями «Глиняная игрушка».	На занятии «Весна» беседуем о приметах весны, На прогулке наблюдаем за весенними явлениями.	На занятии разучиваем за- ключки о весне, солнышке.
	Комплексное занятие – «Весна – красна, что же ты нам принесла»		
	2 вариант – Никола Вешний		
	На занятии по аппликации выполняем коллективную работу на тему : « Весенний хоровод».	В свободной деятельности рассматриваем и беседуем по картинам северных художников, изображающих весну родного края.	На занятии читаем рассказ Ф.Абрамова «Одуванчики».
Развлечение на прогулке « Никола идет -хоровод ведет»			

СТАРШАЯ ГРУППА			
На занятии слушаем произведения в исполнении русских народных инструментов балалайка, гусли. Разучиваем р.н.п. «Черный баран».	1 вариант – Егорий весенний		
	На занятии по художественному конструированию создаем образ весенней березки	На занятии беседуем по теме «Домашние животные». В свободной деятельности создаем альбом «Наши любимцы».	На занятии и в свободной деятельности читаем рассказ Т.Плешак «Беззаботные родители» и Ф.Абрамова «Черемуха», отгадываем и загадываем загадки о растениях и животных.
	Комплексное занятие – «Егорий на порог – весну приволок»		
	2 вариант – Лукерья – комарница		
	В свободной деятельности лепим по теме: «Весёлые жучки и другие насекомые»	На прогулке наблюдаем за насекомыми и комарами, замечаем народные приметы, связанные с ними.	На занятии и в свободной деятельности читаем сказку «Жених- комар» (Терский берег Белого моря);рассказ Ф.Абрамова «Комары».
Досуг « Ох вы мушки, вы комарики мои!»			

38

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА			
На занятии повторяем русскую народную песню « Комара женить будем». Разучиваем русские народные попевки о солнце, дожде, весне. Повторно слушаем звучание русских народных инструментов – балалайки, гусли.	1 вариант – Егорий – весенний		
	На занятии рисуем по теме: « Деревья нашего края». В свободной деятельности создаем панно « Дикие и домашние животные».	На занятии беседуем по теме: «Удивительное о животных».	На занятии и в свободной деятельности разучиваем дразнилки о дожде, солнце, загадки о животных. Читаем рассказ Т.Плешак « Лаечье недоумение», «Обидели», «Сообразительная белка», «Медвежье недовольство», «Олений вкус».
	Досуг « Пастух выйдет на лужок, заиграет во рожок».		
	2 вариант - Лукерья – комарница		
	На занятии по художественному конструированию и в свободной деятельности мастерим модели насекомых из природного и бросового материала.	На прогулке беседуем по теме : « Северное лето», наблюдаем за насекомыми и комарами, проводим экскурсию к озеру.	В свободной деятельности проводим литературный калейдоскоп по теме: «Знаешь ли ты насекомых?». Разучиваем загадки о комарах, насекомых. Читаем рассказ Т.Плешак «Комары- толкунцы».
Досуг « Комар звенит, на месте стоять не велит».			

Дети 2 младшей группы к концу года должны:

По познавательному – речевому развитию: вести диалог с педагогом по воспроизведению народных сказок; выразительно читать наизусть небольшие потешки, прибаутки, заклички; знать название 2 – 3 деревьев, цветущих травянистых растений; различать и называть распространенные овощи (нашего региона); называть состояние погоды; обращаться с вопросами познавательной направленности; слушать педагогов и делиться своими представлениями об отдельных предметах быта (русской избы), природных явлениях; быть внимательными к окружающему миру, равнодушными к «проблемам» и «бедам» всего живого, проявляя себя маленькими создателями.

По изобразительной деятельности: проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений народного декоративно – прикладного искусства, игрушек, объектов, явлений природы; называть материалы, которыми рисуют, основные цвета; создавать изображения отдельных предметов, простых по композиции и по содержанию сюжетов интересных и значимых для ребенка; украшать каргопольскую игрушку (шаблоны), используя несложные элементы каргопольской росписи (волнистые, прямые линии, точки).

По музыкальному воспитанию: знать и называть народные инструменты: барабан, дудочка, шаркунок, свистулька (окарина), бубенцы, дощечки; петь знакомые народные песни; выделять колыбельную; принимать активное участие в хороводах, играх; различать характер колыбельной и плясовой музыки.

Дети средней группы к концу года должны:

По познавательному – речевому развитию: вести диалог со взрослым о небылицах и нескладухах; активно участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы и задавать их; составлять описательный рассказ о семье (на наглядной основе), драматизировать небольшие потешки; выразительно читать небольшие считалки, заклички; сравнивать какими словами говорится об одном и том же объекте или явлении в разных произведениях (потешках, закличках); знать названия северных растений, животных; замечать отличия в природных явлениях и их последовательности (в жизни и изобразительном искусстве Северных художников); понимать, что все в нашем мире подчинено определенным взаимосвязям; выделять элементы северного быта, узнавать и называть предметы женского рукоделия.

По изобразительной деятельности: изображать предметы и явления, используя умение передавать их выразительно путем создания форм, подбора цвета; узнавать каргопольские игрушки, изделия с лешуконским узором; уметь украшать силуэты каргопольской росписью.

По музыкальному воспитанию: знать музыкальные инструменты ударной группы (колотушку); отличать по звучанию металлофон и ксилофон; использовать простейшие предметы быта для сопровождения песен; петь знакомые народные песни, частушки; знать элементы северной кадрили (два – три элемента); уметь играть знакомые народные игры; различать звучание оркестра русских народных инструментов.

40

Дети старшей группы к концу года должны:

По познавательному – речевому развитию: выразительно читать и использовать в речи пословицы, поговорки; узнавать народные промыслы жителей Севера: ткачество, глиняная игрушка. «Северная чернь», берестяной и косторезный промысел; знать о своей семье, родных, об улице, на которой живет ребенок, родном городе; уметь наблюдая за живой природой с последующим изображением в изобразительности и художественном конструировании, сопровождать подходящими пословицами и загадками; знать нравственные заповеди северян (гостеприимство, уважение к старшим, цена слова).

По изобразительной деятельности: проявлять интерес к произведениям изобразительного искусства (в частности народного декоративно – прикладного); выполнять узоры, используя разнообразные приемы и элементы, подбирая цвета в соответствии с той или иной росписью (Шенкурская, Мезенская), узнавать Борецкую.

По музыкальному воспитанию: знать и самостоятельно использовать для музыкального сопровождения предметы народного быта (ложки), а также шаркунок, коробочку, рубель, колотушку, ксилофон и др.; элементы «Северной кадрили», северный хоровод; звучание северных колокольчиков – перезвонов; различать хоровое и оркестровое звучание в исполнении оркестра Северного народного хора; знать и уметь играть в народные игры.

Дети подготовительной группы к концу года должны:

По познавательному – речевому развитию: выразительно и содержательно пересказывать литературные тексты; понимать смысл народных пословиц, поговорок, показывающих нравственное отношение человека к другому человеку, труду, природе, учению и использовать их в своей речи; уметь характеризовать несколько произведений. Объединенных: идеей, содержанием, жанром; знать и называть народные промыслы жителей Севера; природу родного края, ее особенности, историю города Северодвинска; называть основные праздники (по народному календарю), чем они примечательны; знать и придерживаться того поведения, которое принято у северян в обществе.

По изобразительной деятельности: создавать индивидуальные, коллективные рисунки, декоративные, предметные, сюжетные композиции, используя в рисовании и художественном конструировании разные материалы и способы создания изображения; различать особенности и создавать узоры по мотивам знакомых северных росписей.

По музыкальному воспитанию: знать разновидности частушек (страдание, плясовая); звучание оркестра баянистов, оркестра русских народных инструментов, хора и оркестра, ансамблей; уметь использовать для музыкального сопровождения предметы народного быта (чугунки); в песнях видеть величальную, играть в народные игры; самостоятельно исполнять перепис, Северную кадрили, Северные хороводы.

Произведения для чтения детям

2 младшая группа

Потешки, прибаутки, заклички, приговорки, дразнилки: «Шел дед по грибы», «Гуси летели, лебеди летели», «Не вари кашу круту», «Сорока – сорока», «Лады – лады – ладеньки», «Наша Мама маленька», «Подниму дочушку», «Ладуншки», «Три – та, три – та, та», «Сидит Ванечка», «Зайчишка – трусишка», «Сидит белка на тележке», «Синичка – сестричка», «Идет кузнец», «Срока – белобока», «Пастушок», «По Руси на юг», «Медведь – медведь», «Морозушка – мороз», «Коляда», «Солнышко – ведрышко», «Жаворонки», «Солнышко – солнышко», «Уж ты, мишенька медведь», «Радуга – дуга», «Прилети, куличок», «Бабка – липка».

Средняя группа

Потешки, прибаутки, заклички, приговорки, дразнилки, небылицы: «Лиса по лесу бежала», «Война грибов», «Ой лишеньки, лишеньки», «Репа – репенька», «Ау, ау, аукаем!», «Осень в гости к нам пришла», «Гуси», «Умница, Катенька», «Туман, туман не стелись по лугам», «Чики – долонцы», «Где вы Ваню видели?», «В наковальню бьем», «Тили – бом, тили – бом», «Гульки, вы гульки», «Иванушка – братец по бережку скачет», «Леденье пришло», «Коляда – маляда», «Солнышко, повернись», «Стучит, бряंचит», «Садитесь, малявки», «Домнушка, красно солнышко», «Месяц ты месяц», «Дуй, дуй, ветерок», «Мочи, мочи дождь», «Весна – красна», «Выходи, народ», «Сосулька», «Бежит, бежит ручеек», «Снесли зерна на нивку», «Где ты, брат Иван?», «Ухват рогат», «Горшок», «Стол», «Кургуз венник».

Сказки: «Сказка про Машеньку», «Лисонька и медведь», «Почему зайцы зимой белые шубки носят?», «Череп – терем».

Старшая группа

Прибаутки, игровые песенки, небылицы, заклички, приговорки, подделки, остроты: «Черника маленькая», «Аз, буки – башки», «Ветер по полю рыщет», «Медведь топтучий», «Годовой календарь», «Зима, где ты была?», «Вари кашу круту», «А чи – чи, чи – чи, чи, пирожки горячи», «Зайка у елочки», «Букой вздумали пугать», «Зовутка», «Дедушка Пыхто», «Скажи двести», «От конька горбунка», «Воробей», «Синица», «Жаворонку», «Перепелу», «Встало солнышко рано», «Божья коровка», «Дождь долог и высок», «Рассыпался град», «Собой комар тонок», «Капуста шароватая».

Рассказы, сказки: Ф.Абрамов «Сентябрь», «Картошка цветет», «Верба», «Где лето с зимой встретится», «Зеленая весна», «Жаворонок», «Черемуха», «Комары», «Утренняя заря»; Т.Плещак «Сыроежкино разноцветье», «Подосиновники – акробаты», «Гриб богатырь», «Какой гриб лучше», «Кто посадил шиповник», «Непреодолимое препятствие», «Березовый перезвон», «Удивительная яска», «Дерево – роща», «Беззаботные родители», «Непоседы», «Северный фазан»; Б.Шергин «Рифмы», «Миша Ласкин» (отрывок),

М.Д.Кривополенова «Лисица и петух», С.Писахов «Апельсин», «Самоварова свадьба», «Мороженые волки», «Петушок подавился», «Уточка – горожаночка», «Жених – комар».

Подготовительная группа

Прибаутки, дразнилки, небылицы, подделки, докучные сказки: «Сказка – помазка», «Елов приснец», «Был у бабушки козел», «Пошел серп со двора», «Стоят березки», «Ветер по полю рыщет», «Заря – заряница», «В углу печь стоит», «Черен дым», «Искра», «Сидело тесто на печках», «Встало солнышко рано», «Солнечный луч», «Масленица обманщица», «Ходит Илья на Василия», «Коляда», «Батюшка Егорий», «Дождик, дождик пуше», «Как у нашего господина», «Стуки, стуки – барабан», «Поминайте Кузьму», «Левка – требуха», «Иванушка простота», «В некотором царстве», «Жили – были два брата».

Произведения: Ф.Абрамов «Татарник», «Осеннее солнце», «Тишина», «Первый снег», «Закат», «Снегирь», «Февраль», «Соловьи»; Т.Плещак «Осины трепетная дрожь», «У лесной избушки», «Запасайся кто может», «Птицы дома», «Северный кипарис», «Лесной метеоролог», «Красавица», «Комары – толкунцы», «Сообразительная белка», «Обидели»; С.Г.Писахов «Не любо – не слушай», «Северно сияние», «Морожены песни», «Соломбальская бывальщина», «Медведь от поповского нашествия избавил»; Б.Шергин «Детство в Архангельске», «Мурманские зуйки», «Дивный гудочек», «Умная Дуня».

Сказки: «По рыбьему велению», «Почему медведь зимой спит?», М.Д.Кривополенова «Безручка», М.Крюкова «Здравствуй, морюшко Белое», О.Фокина «Храни огонь родного очага», «Архангельску»; отрывки из книги К.Гемп «Беломорье».

Рекомендуемая литература

1. Абрамов Ф. «Где лето с зимою встречаются». - М., 1987.
2. Аксенов Г. «Друзья детства». - Архангельск, 2002.
3. Аникина В.П., В.Е.Гусева В.Е. «Младенчество. Детство». - М., 1991.
4. «Архангельские сказки», АГПУ им. М.В.Ломоносова, 2002.
5. Бондаренко В. сост. и автор «Поморская сага» Образ Русского Севера. - М., 1984.
6. Богуславская И.Я. «Северные сокровища». - Архангельск, 1980.
7. Гемп К. «Сказ о Беломорье». - Архангельск, 1983.
8. Дурасов Г.П. «Каргопольская глиняная игрушка» Л., 1986.
9. Колмаков А.В., Сизова Е.А. «Народ примечает». - Северодвинск, 1993.
10. Костянин Н.Н. «Русская народная словесность». - М., 1994.
11. «Красноборские сказки» (сборник народных и авторских сказок)
12. Леонтьев Н.П. «Печорские былины и песни». - Архангельск, 1979.
13. Мельников М.Н. «Русский детский фольклор». - М., 1987.
14. Некрылова А.Ф. «Круглый год». - М., 1989.
15. Науменко Г. «Чудесный корабль», М., 1989г.
16. Науменко «Гуленьки». - М., 1982.
17. Озоровская О. «Пятиречье», Архангельск, 1989г.
18. Плешак Т. «Березовый перезвон». Архангельск, 1998.
19. Пуссе М «В глубине лесов Онежского полуострова», г.Северодвинск 1968г.
20. Пуссе М. «Наши окрестности» г.Северодвинск 1968 г.
21. Пуссе М. «В бассейне Лаи» г.Северодвинск 1968 г.
22. Пуссе М. «Краеведы в бассейне Кудьмы» г.Северодвинск 1968 г.
23. Писахов С.Г. «Сказки», Архангельск., 1979..
24. «Русские народные сказки». - М., 1983.
25. Шергин Б. «У Архангельского города», Архангельск., 1985г.
26. Шергин Б. «Гандвик - студеное море», Архангельск, 1977.