

Тема «Подкова на счастье».

Кожуро С.В..

Программное содержание:

- Учить объяснять смысл пословиц и поговорок, способствовать развитию образной речи;
- Совершенствовать технические навыки: вдавливание, процарапывание при работе с фольгой;
- Закрепить знания детей о симметрии;
- Закрепить знания детей о профессии кузнеца и кузнечном деле;
- Воспитывать любовь и уважение к народным традициям, развивать инициативу активности, творчества, внимания, любознательности.

Словарная работа: Кузьминки, кличут, округа, околица, наковальня, молот, кузнечные клещи,, меха, повелитель, симметрия.

Материал: Подковы разных размеров, вырезанные подковы из фольги, изделия из кованного железа, шариковая ручка, салфетка, « печь, наковальня, молот, кузнечные клещи, меха, ведро с водой, наряд для кузнеца».

Ход занятия.

Воспитатель: Дети, с праздничком вас, с Кузьминками. Отгадайте, на какое мужское имя, похоже, название праздника?

Дети: Кузьма.

Воспитатель: Жили когда-то на селе два работника: Кузьма да Демьян. Лучшими кузнецами слыли они в округе. Посмотрите-ка, за околицей, кузница стоит. Не отправиться ли нам туда? Наш путь предстоит по только что выпавшему снегу. (Ходьба по «снежинкам»). Через речку, по узкому мостику. (Ходьба по «мостику»).

А теперь через болотце, с кочки на кочку. (Ходьба по «кочкам»).

Ой, тут клюковка под ногами. Хороша после первых заморозков.

Вот мы и в кузнице. Присаживайтесь.

Как вы думаете, кто работает в кузнице?

Дети: Кузнецы.

Воспитатель: Чем они занимаются?

Дети: Они коуют железо. Выполняют различные изделия из железа.

Воспитатель: А что нужно кузнецам для работы?

Дети: Печь, огонь, наковальня, молот, кузнечные клещи, меха, ведро с водой.

Воспитатель: Посмотрим за работой кузнецов и поможем им песней.

«Во кузнице» р.н.п. обр. А.Жарова. Драматизация «Кузнецы в кузнице»

Воспитатель: Как вы думаете, дети, если ковать холодное железо, смогли бы кузнецы что-нибудь сделать?

Дети. Нет.

Воспитатель: Поэтому и говорят: «Куй железо, пока горячо»

Дети повторяют поговорку.

Воспитатель: В народе про кузнецов еще вот что говорили: «У кузнеца рука легка, была бы шея крепка». Подумайте, что хотел сказать этой поговоркой народ?

Дети: Кузнец должен быть сильным, выносливым, мастеровым, ловким, умелым.

Воспитатель: А еще говорили: «Кузнец-повелитель железа, да побратим Святого Огня». Как это объяснить?

Дети: Благодаря огню, он может выковать что-нибудь из железа.

Воспитатель: Какие вещи или изделия могут изготовить кузнецы и для чего?

Дети называют изделия и их применение. (Некоторые изделия находятся «в кузнеце»)

Воспитатель: Делу время, а потехе час. После трудной работы, не пора ли вам, кузнецы, отдохнуть. Выходи в огород, заводи хоровод.

«Черевень» р.н.игра.

Воспитатель: Интересно, что наши кузнецы Кузьма да Демьян выковали?

Достают из ведра подковы.

Воспитатель: Что это за рога и зачем они нужны?

Дети: Это подковы. Они нужны, чтобы подковать коня.

Воспитатель: Дети, существует примета: Если нашел подкову, то это к добру. А раньше вешали подкову над входными дверями - на счастье. Послушайте легенду:

- В давние, давние времена повадился черт в одну деревню. Уж очень нравилось ему, как кузнец подковывает лошадей. И захотелось ему на свои копыта подковки поставить.

А кузнец был добрым человеком, не любил он нечистую силу. Поэтому приковал он вредного черта к стене и так подковал..., что взмолился черт о пощаде. С тех пор все черти, а с ними и вся нечистая сила, обходят стороной те дома, где увидят на дверях подкову. А там, где подкова, то в том доме царит любовь, счастье, взаимопонимание.

Воспитатель: Хотели бы Вы подарить своим родителям подкову на счастье? Тогда проходите в нашу мастерскую. Обратите внимание на материал, из которого сделана подкова и вспомните, какие существуют правила во время работы с этим материалом.

Дети: Это фольга. Работать необходимо аккуратно, осторожно, чтобы не пораниться о края. Нажимать ручкой, чтобы остался след на железной фольге.

Воспитатель: Украшая подкову, вспомните, что раньше на Руси каждый рисунок нес определенный смысл. Человек, которому предназначался подарок, мог по рисунку догадаться, что ему пожелали. Подумайте, какой смысл Вы хотели бы вложить в свою работу. Дети, какую форму имеет подкова? Как мы располагаем рисунок?

Дети: Симметрично.

Воспитатель: « Не сиди, сложа руки, так не будет в доме скуки».

Дети приступают к украшению подковы. Звучит « Во горнице» р.н.п. (фонограмма)

Воспитатель (по окончании работы): Посмотрите, какая красота у нас получилась?

Ни одна работа не похожа на другие. Дарите радость людям – это очень, очень здорово.

Кто хочет рассказать о своем пожелании, которое он вложил в узор на подкове?

Дети комментируют свои работы, что они пожелали своим родным.

Воспитатель: Надеюсь, что эти подковы будут охранять вас, ваших родных от всех бед и несчастий. Любви и здоровья вашему дому. А я вас попрошу запомнить мудрость народную: «Каково в дому – таково и самому».